



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР «КАЗБЕКОВСКИЙ РАЙОН»**

368140, Казбековский район, село Дылым, улица Абдулгапура Абдулгапурова, дом 7, email: kazbekruo@mail.ru

" 2 " 06 2022 г.

№ 390

Руководителям ОО

Направляем вам тематику секционной работы августовского совещания – 2022. Для плодотворного проведения секционной работы августовского совещания необходимо своевременно представить доклады курирующим методистам не позднее 15.08.2022 года.

Тематика прилагается.

Начальник



М.И. Магомаев

Тематика

секционной работы педагогов августовского совещания на 2022-2023 учебный год.

Директора и заместители по УР *(Магомаев М.И., начальник УО)*

1. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.
(Магомаев М.И., начальник УО)
2. Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?
(Шайхов М.А., ГГ)
3. Пути формирования функциональной грамотности в образовательной организации.
(Салатгереева Д.А., ГООШ)

Заместители директоров по воспитательной работе *(Закарьяев А.А., заместитель начальника УО)*

1. Инновационные формы внеклассной работы как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания подростков.
(Зубайриев Г.А., ГГ)
2. Программа воспитания: готовность педагогов к реализации. Что нужно изменить в их подготовке?
(Пирахмаева Б.С., ХСШ)
3. Деятельность педагога в социальных сетях в рамках организации воспитательной работы
(Магомедова Н.А., ДМЛ)
4. Методика проведения и анализа воспитательных мероприятий .
(Умарова А. М., ЛСОШ №1)

Педагоги – организаторы *(Юсупова Н.А., методист ИМЦ)*

1. Современные направления и тенденции деятельности детских и молодёжных общественных объединений .
(Абдулсамадова С.Р., ДГ)
2. Инновационные подходы в работе педагога – организатора .
(Алимханова Э.Э., ДМЛ)
3. Организация массовых мероприятий в образовательных организациях. Алгоритм подготовки массового мероприятия.
(Джамалдинова Т.Ю., ГГ)
4. Креативность – как важнейшая характеристика инновационной деятельности педагога – организатора.
(Кудуева Дж. Б., ЛСОШ №2)

Школьные библиотекари *(Джамбиева С.Т., ДМЛ)*

1. Инновационные методы продвижения детской книги к читателю.
(Гаджиева А.Б., ЛСОШ №2)
2. Актуальные проблемы деятельности школьных библиотек в условиях реализации ФГОС.
(Висайтова З.М., КСОШ)
3. Планирование работы школьной библиотеки (из опыта работы).
(Джамбиева С.Т., ДМЛ)
4. Развитие образной памяти юных читателей (младших школьников).
(Азаева М.Ю., ДГ)

Педагоги дополнительного образования

(Мухудинова А.А., директор ДДТ)

1. Новые педагогические технологии в сфере деятельности дополнительного образования.
(Султанмагомедова М. А., АСОШ)
2. Сопровождение наставничества для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».
(Яхияева З.М., ГСОШ)
3. Инструктаж по ведению и заполнению документации ПДО.
(Мухудинова А.А., директор ДДТ)
4. Круглый стол «Траектория творческого развития педагога».
(Все педагоги)

Учителя географии

(Сайгидбаталов А.З., методист ИМЦ)

1. Цели и задачи РМО на новый учебный год.
(Сайгидбаталов А.З.)
2. Составление примерной рабочей программы по географии с учетом ФГОС.
(Абдулхакимова Р.Х., КСШ)
3. Составление педагогического паспорта учителей географии.
(Все учителя предметники).
4. Обзор новинок УМК по географии.
(Гамзатова У.С., ДГ).

Учителя информатики и ИКТ

(Маликова А.Х., ДМЛ)

1. Цели и задачи РМО на новый учебный год.
(Маликова А.Х. ДМЛ)
2. Примерные рабочие программы по информатике по учебнику Л.Л.Босова.
(Маликова А.Х., ДМЛ (7-9 кл.) и Шахболатова З. Т., ДСОШ (10-11 кл.)
3. Обновление базы данных учителей информатики.
(все учителя-предметники)
4. Обзор новинок УМК по информатике.
(Алижанова М.П, ГГ.)

Учителя математики

(Усаматов А.И., методист ИМЦ)

1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике за 2021-2022 учебный год.
(Усаматов А.И., методист ИМЦ)
2. Профессиональный стандарт педагога ФГОС ОО. Нормативные документы.
(Алиукаева С.А., ДМЛ)
3. Планирование работы с выпускниками 9 –х и 11-х классов по подготовке экзамена по математике – обмен опытом.
(Магомедова М.С., ДСОШ)
4. Обзор новинок методической литературы.
(Джамиева Х.Я., ДГ)

Учителя физики
(Умарова З.М., ДГ)

1. Эффективные методы и способы решения задач . Алгоритмический подход к решению задач по физике .

(Исаков А.А., ХСОШ)

2 . Повышение предметных результатов средствами исследовательской деятельности обучающихся.

(Нуралиев С. Э., ГГ)

3 .Использование ИКТ на уроках физики в условиях реализации ФГОС.

(Султанмагомедов М.С., ДМЛ)

4 . Обзор новинок методической литературы.

(Умарова З.М., ДГ)

Учителя истории и обществознания
(Магомедова Г.И., методист ИМЦ)

1. Состояние преподавания истории и обществознания в ОО по результатам инспектирования в текущем учебном году и пути улучшения преподавания гуманитарных предметов.

(Магомедова Г.И. – ИМЦ, Махалиева Ш. К.-ГГ).

2.О распределении нагрузки по классам по истории. Обновленный ФГОС ООО. Изменения в новых ФГОС ООО.

(Магомедова Г.И. – методист ИМЦ, Мусавузова Н.Г. – КСОШ)

3.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2022 г. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по истории, обществознанию.

(Магомедова Г.И. – методист ИМЦ).

Учителя начальных классов
(Ябузарова З.Я., ДГ)

1.Обновленный ФГОС ООО. Изменения в новых ФГОС ООО: как было и как стало.

(Эмеева Н.Э., ИСОШ)

2.Состояние преподавания начальных классов по результатам инспектирования Гертминской СОШ в текущем учебном году и пути улучшения преподавания.

(Гаирбекова Б., ГГ)

3.Альтернативные уроки в начальной школе в рамках ФГОС НОО.

(Кутараева М.Н., ДМЛ)

Учителя иностранных языков
(Качалаева А.У., ДГ)

1.Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно – ориентированный подход , дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.

(Дадаева Б.И., ГГ)

2. Работа с Конструктором по составлению рабочих программ по иностранному языку.

(Вайнах Л.М., ЛСОШ №1)

3.Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков.

(Мусавузова М.Н., КСОШ)

Педагоги-психологи
(Латинов А.Г., методист ИМЦ)

1. Как помочь ребенку в период адаптации.
(Билалова Л.М. – КСОШ)
2. Психологические механизмы развития коммуникативных умений детей старшего школьного возраста.
(Магомедсултанова Р.Н., КНОШ)
3. Развитие коммуникативной культуры у одаренных подростков.
(Сусурбиева П.Ш., ЛСОШ №1)

Социальные педагоги
(Нуцалова А.У., ГГ)

1. Проблемы воспитания, общения с детьми в классе. Как строить общение с детьми.
(Хамидова А.Р., ДМЛ)
2. Авторитет родителей как фактор успешности воспитания ребенка.
(Абдулаева З.А., ИСОШ)
3. Как научиться быть ответственным за свои поступки.
(Жамуева Л.М., ЛСОШ №1)

Педагоги-логопеды
(Махалиева М.К., ЛСОШ №2)

1. Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии.
(Зияродинова Д.А., АСОШ)
2. Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно – образовательном процессе каждого из обучающихся), отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной работы с детьми.
(Набиева М.К., КСОШ).
3. Обзор новинок УМК
(Махалиева М.К., ЛСОШ №2)

Учителя химии и биологии
(Магомедова Р.М. – методист ИМЦ)

1. Анализ работы учителей биологии и химии за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год.
(Магомедова Р.М. – методист ИМЦ)
2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
(Чегуева Н.С., КСОШ)
3. Контроль и рефлексия как инструмент управления качеством образования при реализации ФГОС.
(Алтумирзаева З.Р., ДМЛ)
4. Работа с Конструктором по составлению рабочих программ по биологии и химии
(Магомедова Р.М., методист ИМЦ, Билалова Х.Г., ДМГ)

Учителя ИЗО
(Магомедов Х.К., методист ИМЦ)

1. Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности.
(Абдуразакова Ш.А., ИСОШ)
2. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.
(Абдулазизова П.М., ИСОШ)

3. Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями.
(Нуцалов Г.С., ГГ)
4. Итоги работы РМО учителей ИЗО в 2021 – 2022 учебном году и задачи на новый учебный год.
(Магомедов Х.К. – методист ИМЦ)

Учителя музыки
Абусаидова З.М. – ДМЛ

1. Развитие творческих способностей обучающихся посредством использования современных технологий.
(Абдусамедова П.А., ЛСОШ№2)
2. Система подготовки учителя к современному уроку музыки.
(Ахмедханова З.М., ДМГ)
3. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС.
(Халумбекова Н.Г., ДСШ)
4. Итоги работы РМО учителей музыки в 2021 – 2022 учебном году и задачи на новый учебный год.
(Абусаидова З.М. – руководитель РМО)

Учителя технологии
(Хайбаева А.А., ДМЛ)

1. Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках технологии.
(Омаров В.К., ХСОШ)
2. Конструирование современного урока и контроля знаний на основе дифференцированного обучения.
(Исхаков И.С., ИСОШ, Мухуева П.М., ДСОШ)
3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
(Меджидова А.А., ГГ)
4. Итоги работы РМО учителей технологии 2021 – 2022 учебном году и перспективы планирования работы на новый учебный год.
(Хайбаева А. А. – руководитель РМО)

Учителя физкультуры
(Магомедтагиров И.А., ДМЛ)

1. Совершенствование системы мониторинга физической подготовки обучающихся.
(Игитов А.Г., КСОШ)
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся на уроке и внеурочное время.
(Меджидов М.Г., ГООШ)
3. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности на уроках физической культуры.
(Улубиев А.М., ИСОШ)
4. Итоги работы РМО учителей технологии 2021 – 2022 учебном году и перспективы планирования работы на новый учебный год.
(Магомедтагиров И.А. – руководитель РМО)

Учителя ОБЖ
(Булатханов И.А., ДМЛ)

1. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.
(Салибиев А.А., ЛСОШ№1)
2. Практическая направленность предметного курса ОБЖ – важнейшее условие образовательного процесса.
(Исаев А.К., ГСОШ)

3. Военно – патриотическое воспитание на уроках ОБЖ.

(Зубайриев Г.А., ГГ)

4. Итоги работы РМО учителей технологии 2021 – 2022 учебном году и перспективы планирования работы на новый учебный год.

(Булатханов И.А. – руководитель РМО)

Учителя русского языка и литературы

(Гереханова С.Б., КСОШ)

1. Планирование работы РМО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.

(Все педагоги)

2. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2021 -2022 учебный год, анализ.

(Гереханова С.Б., КСОШ)

3. Конструирование урока русского языка в контексте требований обновленного ФГОС.

(Ахмедова Б.С., ДГ)

Учителя родных языков и литератур

(Темирбулатова М.Х., методист ИМЦ)

1. Анализ работы учителей родных языков за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год.

(Темирбулатова М.Х., методист ИМЦ)

2. Обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Дагестана.

(Батиева Д.К. - ДГ, Узденова Д.И. - ЛСОШ №1)

3. Обновленный ФГОС ООО. Изменения в новых ФГОС ООО.

(Гаирбекова А.Э., ГГ)